

# 重庆市学校艺术教育协会文件

渝学艺协文〔2025〕8号

## 重庆市学校艺术教育协会 印发“美育浸润：幼儿园鸟类科普与 艺术实践体验活动实施方案”的通知

市艺协学前美育工作委员会各成员单位，有关幼儿园：

为深入贯彻《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，落实《重庆市学校艺术教育协会学前美育工作委员会工作规划纲要（2025-2030）》有关要求，根据艺协学前美育工作委员会年度工作相关安排，经学前美育工作委员会会长联席会议研究，决定举行“美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动”。现将该活动实施方案（见附件）印发如下，请有关单位自愿参加。

附件：“美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动”实施方案



附件

## 美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动

### 实 施 方 案

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，落实立德树人根本任务，发挥学前美育的育人功能，将美育融入幼儿园教育教学活动各环节，尊重和保护儿童的兴趣爱好和个性特点，满足儿童参加美育实践多样化的需求，开展多层次多样化的儿童美育实践体验活动，丰富儿童的精神文化生活，陶冶儿童爱生命、爱大自然、爱家乡的情感，让儿童在科学启蒙与美育融合的艺术实践体验活动中，获得文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养的滋养。

#### 二、活动主题

##### “童心筑巢·与鸟共美”

寓美育于幼儿科学探究体验活动中，引导幼儿观察、认识鸟类，关爱自然，在教师指导下用美术手工为鸟儿制作爱心鸟巢，激发幼儿对鸟类和保护自然环境的社会性情感。

1、课程与自然融合：从课堂认知到自然中观察，加深幼儿对

鸟类与人的和谐之美的理解。

2、艺术赋能科普：用富有审美价值的创意手工筑巢活动传递环保理念与行动。引导幼儿在制作创意鸟巢时融入江水波纹、巴渝竹编等地域文化元素，既科普长江生态知识，又传承长江文化中的自然美学智慧。

3、社会性体验：培养幼儿的社会交往能力、合作完成任务和保护生态环境的责任感，在科学认知与审美、创美的交融中，体验成为爱护大自然的小小实践者和倡导者！

### **三、活动目标**

1、科学认知：引导幼儿了解常见的鸟类特征及鸟类与生存环境的关系，培养幼儿爱鸟和保护生态的意识与情感。

2、美育实践：指导幼儿愉快参与绘画、手工及集体艺术创作体验活动，发展幼儿的艺术想象力、创造力与协作能力。

3、审美情感：引导幼儿在自然中观察、感受鸟儿、人类的生命之美，激发幼儿关爱、保护动物与环境的意识和责任感。

### **四、活动组织**

指导：重庆师范大学生命科学学院

重庆师范大学美育研究院

重庆市学前教育质量监测与评估研究中心

西南大学美育研究院

主办：重庆市学校艺术教育协会

承办：重庆市学校艺术教育协会学前美育工作委员会

协办：重庆市远古巫文化研究会

重庆市渝中区巴蜀幼儿园

## **五、活动对象**

市艺协学前美育工作委员成员单位、有关幼儿园，教师指导下的中、大班幼儿（4——6 岁儿童，人数不少于 30 人）。

## **六、活动时间与内容安排**

**（一）活动报名：**凡自愿参加活动的幼儿园务于 2025 年 5 月 23 日（星期五）12:00 前提交体验活动报名表（附件 1）。

**（二）组织线上幼儿园教师科普培训活动和鸟巢制作创意指导**

1、2025 年 6 月 4 日（周三）13:00——14:00 时，邀请重庆师范大学生命科学学院李飞老师举办专题培训，主讲“鸟类生命科学科普知识”。请参与活动的各幼儿园组织本园相关教师在幼儿园集中参加线上培训。（主讲专家：李飞，森林保护专业博士，重庆师范大学动物学专业硕士生导师、生物科学专业《动物学》课程授课教师、生物科学专业课程实习动物学-鸟类指导教师，熟悉

鸟类形态习性行为，有丰富的鸟类观察史。)

2、2025年6月4日(周三)14:00——15:00时，邀请重庆师范大学美育研究院丁月华教授团队举办线上专题培训，主讲“鸟巢制作创意设计”专题讲座(主讲专家：丁月华，重庆师范大学美术学院教授，重庆师范大学美育研究院负责人，重庆市高等教育学会高校美育专委会常务副理事长，重庆市远古巫文化研究会执行会长)。

以上培训视频号届时提前告知。

### **(三) 幼儿鸟类科普与美育启蒙课程**

2025年6月9——6月23日，幼儿园组织实施相关课程教育活动。

#### **1、课程一：认识鸟类的奇妙世界**

(1) **趣味科普：**通过图片、视频、绘本认识常见鸟类的基本特征(如燕子、啄木鸟、麻雀、猫头鹰以及其他鸟类等)；鸟类图鉴(噪鹛，灰胸竹鸡，白头鹎，家燕，珠颈斑鸠等)。

**鸟的参考信息：**

[https://www.bilibili.com/video/BV1xP4y1s7Qu/?spm\\_id\\_from=333.337.search-card.all.click](https://www.bilibili.com/video/BV1xP4y1s7Qu/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click)

**这个是画眉**

[https://www.bilibili.com/video/BV1r5411879y/?spm\\_id\\_from=333.337.search-card.all.click&vd\\_source=0d5c704f21f9953342211d90eefe62d1](https://www.bilibili.com/video/BV1r5411879y/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=0d5c704f21f9953342211d90eefe62d1)

### 红嘴相思鸟

[https://www.bilibili.com/video/BV1hx4y1h7rB/?spm\\_id\\_from=333.337.search-card.all.click&vd\\_source=0d5c704f21f9953342211d90eefe62d1](https://www.bilibili.com/video/BV1hx4y1h7rB/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=0d5c704f21f9953342211d90eefe62d1)

可以选取重庆市经常听到的一些鸟类叫声，如灰胸竹鸡、噪鹛、普通夜鹰、白颊噪鹛、白头鹎、画眉、红嘴相思鸟等。

问题探究：“鸟儿的家在哪里？它们喜欢吃什么？它们有什么本领？鸟儿美在哪里？”

### （2）美育实践：

**绘画创作体验：**在绘画纸（本）上，画出幼儿最喜欢的鸟，用彩笔、黏土装饰羽毛纹理等。

**角色扮演体验：**激发幼儿想象与表现，分组模仿不同鸟类的形态、动作与叫声。

## 2、课程二：小小生态守护者

**（1）科普启蒙：**用故事形式讲解燕子和麻雀的区别。强调“没有绝对坏鸟，人类需要科学态度和方法应对鸟类”。

## **(2) 手工创作体验：**

**鸟巢 DIY：**用树枝、纸板、麻绳等材料制作简易鸟巢模型，学习和感知不同鸟类的筑巢材料与方法。

**(3) 手工制作合作游戏：**分组比赛“帮小鸟安家”，模拟益鸟保护行动，用手工制作方式为鸟儿建设温暖的、有趣的、创造性的、美美的“家”——“筑巢”。

## **(四) 筑巢美育实践体验日及成果视频录制。**

2025 年 6 月 19——23 日完成。鸟巢设计有关提示见附件 2。

**1、材料准备：**轻黏土、环保树枝、麻绳、彩色布条、纸板，手工工具（儿童剪刀、胶水）、手工制作环保材料等。

**2、分组创作：**教师可根据幼儿自由组合，按每组 4 人为一小组，制作一个“巨型鸟巢”部件（如树枝框架、黏土装饰蛋、布条羽毛等）。

教师引导幼儿融入自然元素（树叶、花瓣）进行装饰。

**3、作品展示：**将各小组的鸟巢制作，放置于幼儿园指定展示区进行展示交流。

**4、视频制作：**各园务必将这次活动过程与最后的作品成果拍照，并录制不超过 5 分钟的短视频，内容包括：幼儿园鸟类科普活动课程实施过程呈现、幼儿手工制作“童心筑巢”的关键过程、

最后完成的成品（成果）等，视频规格为：

（1）**视频内容：**展示幼儿参与鸟类科普、绘画和鸟巢手工制作的过程与成果。

（2）**时长：**3 - 5 分钟。

（3）**视频格式：**统一为 MP4 格式；分辨率为 1080p（1920×1080），最低不得低于 720p（1280×720），确保视频画面清晰，适于评审与展播使用。

（4）**拍摄要求：**画面清晰稳定，声音明亮。使用高清手机或相机，开启 1080p 模式，统一横屏拍摄。画面稳定、光线明亮，拍清幼儿操作与作品细节。保持环境安静，有条件可加解说或字幕，帮助理解活动内容。

（5）**文件命名：**统一格式：“园名+班级+童心筑巢成果视频”。  
例：巴蜀幼儿园中三班-童心筑巢成果视频.mp4。

**5、视频提交截止时间：**2025 年 6 月 26 日（星期四）18:00 前，各园提交本次活动的成果视频，报送学前美育工作委员会秘书组参加展评评选，渝中区巴蜀幼儿园联系人：林檬，电话：18696629009，邮箱：840720785@qq.com 。

## **七、成果展评**

学校艺术教育教育协会学前美育工作委员会组织专家评审，

原则上按比例评选出一等奖（20%）、二等奖（50%）、三等奖（30%）和优秀组织奖，并评定优秀指导教师奖（二等奖及以上奖项指导教师教师，每园不超过3人）；获得一等奖的视频奖在市艺协等有关网络平台上展播。评选要点见附件3。

## 八、活动经费

遵循学校艺术教育协会章程，本着“以会养会”原则，参加本次活动的学前美育工作委员会成员单位幼儿园交展评费每园600元，非成员单位幼儿园每园800元，用于专家培训讲课、成果评审、获奖证书及相关工作经费支出，由市艺协统一开具发票。市艺协联系人张泽梅，电话 13110224827，电子邮箱:1220100251@qq.com，市艺协银行账户信息如下：。

单位名称：重庆市学校艺术教育协会

银行账号：50001004141052713160

开户行：中国建设银行重庆中山路支行营业部

附件：1、“美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动”报名表

2、美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动“童心筑巢”手工制作作品（成果）评选要点

3、鸟巢设计有关提示（供教师参考）

## 附件 1

### “美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动”

#### 报 名 表

园 名		幼儿班别及人数		
负责人姓名		中 班	大 班	合 计
电 话		人	人	人
联系人姓名		电 话		
指导教师姓名 (不超过 3 人)		指导重点		
		指导重点		
		指导重点		
备注				

## 附件 2

### 鸟巢设计有关提示（供教师参考）



如果要悬挂鸟巢的话可以先订购一些这种，让孩子 diy 一些颜色、挂件这些附属。这样的话就是常规的一些鸟种会来。

每公顷的话大概 3-5 个左右的鸟巢，也就是一片林子大概就是 5 个左右，不能太密。要放得比较隐蔽一点，洞口朝南。

鸟类是在繁殖期才会筑巢，基本上是一年一个巢穴。孩子们做的这种很难起到作用，可以把孩子们做的这种放到这个小房子里，能会产生一些作用。

从鸟类专业层面来看哈，现在正是鸟类配对筑巢的时候。

有些鸟一年繁殖两次的可能会用到。

## 鸟的巢箱制作方案

人工鸟巢制作管理注意事项

### 一、鸟巢的制作与悬挂

人工鸟巢悬挂时应注意高度，高度可以在六米以上的乔木上，也可选在房檐和楼板下，给鸟一个安静避光的环境。

巢箱的入口一般5-

8厘米(直径)，不宜过大或过小，以免造成鸟儿不敢入驻或鸟儿驻飞不进去。

巢箱的悬挂方向为背风向阳，这样亲鸟有安全感，并可及早产卵孵化。

(1)人工鸟巢悬挂时应注意高度，高度可以在六米以上的乔木上，巢箱的位置最好设在鸟类便于寻找的主树干上，要固定住，避免左右倾斜或后仰，必要时可稍前倾，以防雨水落入巢内。

(2)巢箱的悬挂方向为背风向阳，这样亲鸟有安全感，并可及早产卵孵化。巢箱的出入口应朝向山下，方位向东或者东南，以向阳避风为宜。

(3)悬挂地点:鸟巢挂置地点应选在植被丰富、水源充足的林缘地带或者农区和林区的交接地带;同时注意选择的地方要应该靠近水源，植被丰富，便于鸟类的取食和隐蔽。在城市公园，应把巢箱挂在游人干扰较少，位置稍高或隐蔽较好的林木上。而人多的地方则容易造成巢箱的人为破坏，鸟也容易被干扰。

### (4)悬挂的时间

悬挂巢箱适宜的时间是入冬以前，最迟也得在当年得2、3月。因为许多鸟类在冬季及早春前后就已经开始选择巢址，建筑家园了，鸟巢挂晚了就无法吸引鸟类入住。

### (5)悬挂的方法

<https://max.book118.com/html/2023/0818/8063033034005122.sh>

tm 鸟的巢箱制作方案

附件 3

美育浸润：幼儿园鸟类科普与艺术实践体验活动  
“童心筑巢”手工制作作品（成果）评选要点

科学性与 实用性	是否参考真实鸟类筑巢特点（如材料选择、形态、隐蔽性）；	25%
	结构是否稳固合理，能体现对鸟类生存需求的理解（如防风避雨）。	
创意与 审美设计	是否融入地域文化元素（如江水波纹、巴渝竹编纹理）	35%
	是否运用自然材料（树枝、树叶、花瓣）或环保材料进行装饰；	
	设计富有想象里和新颖独特性。	
合作与 社会性	小组成员分工是否明确，能否共同完成目标；	25%
	作品是否体现团队协作的成果（如部件组合的完整性）。	
环保理念 与工艺	材料是否环保（如废旧纸板、麻绳再利用）；	15%
	制作细节处理是否用心（如装饰点缀）。	
综合加分项		
提交的视频内容既体现本次活动的教育过程，又清晰展示幼儿的体验过程与结果表现的发展效果。		5%
融入重庆本土鸟类或长江文化元素； 将科普认知与艺术表现巧妙结合。		5%